

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель УМО по направлению
подготовки - Здравоохранение
Профессор Шоранов М.Е.

«9 02 2024г.
УМО №5 от 8.02.2024

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель РОО «Национальный центр
независимой экзаменации»
Жангерева Г.Т.
«12 01 2024г.



Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников

Контингент:	Выпускники
Образовательная программа:	Резидентура
Специальность:	Психиатрия взрослая, детская
Цель:	Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ
Формат оценки:	1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ А-типа). Продолжительность: 150 минут (без перерыва) Проходной уровень: 50 баллов 2-ой этап – Оценка навыков на клинических станциях: Количество станций -2, Продолжительность: 60 минут (30 минут на 1 станцию) Проходной уровень: 50 баллов.

№	Наименование разделов, подразделов	Удельный вес в %	Кол-во тестовых вопросов
1	Судебная психиатрия Судебно-психиатрическая оценка при различных психических заболеваниях	4	4
2	Актуальные проблемы наркологии, в том числе подростковой <ul style="list-style-type: none">• Семиотика психопатологической симптоматики при наркологических заболеваниях• Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением алкоголя (алкоголизм)• Алкогольные (металкогольные) психозы• Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением наркотических веществ• Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением веществ, не внесенных в список наркотиков (токсикомания)	11	11

	<ul style="list-style-type: none"> Современные подходы к терапии наркологических заболеваний с точки зрения доказательной медицины Неотложная помощь в наркологии Семиотика психопатологической симптоматики при наркологических заболеваниях в подростковом возрасте 		
3	<p>Детская и подростковая психиатрия</p> <ul style="list-style-type: none"> Общие расстройства психологического развития детей и подростков Гиперкинетические расстройства у детей и подростков. Детский аутизм. Анитипичный аутизм. Синдром Рettта. Специфические расстройства речи и школьных навыков. Расстройства поведения в детском и подростковом возрасте. Ургентные состояния в детской и подростковой психиатрии. 	14	14
4	<p>Клиническая психиатрия</p> <ul style="list-style-type: none"> Органические, включая симптоматические, психические расстройства (психоорганический синдром, деменции, делирий, амнестические, когнитивные и др.) Шизофрения, шизотипические расстройства Бредовые и другие психотические расстройства <p>Нервная булимия. Нервная анорексия.</p>	18	18
5	<p>Сексопатология</p> <ul style="list-style-type: none"> Классификация сексуальных расстройств Основные клинические проявления сексуальных расстройств Сексуальные расстройства при писических заболеваниях Нарушения психосексуального развития 	4	4
6	<p>Психотерапия</p> <ul style="list-style-type: none"> Модели психотерапии Методы и задачи психотерапии Классификация методов психотерапии Психодиагностика и психоаналитическая психотерапия Кратковременная динамическая психотерапия и вмешательство при кризисах Групповая психотерапия, комбинированная индивидуальная и групповая психотерапия и психодрама Семейная психотерапия 	5	5
7	<p>Социальная психиатрия</p> <ul style="list-style-type: none"> Социальные факторы и психические расстройства в разном возрасте Социальные факторы и зависимые поведения 	4	4

8	<p>Амбулаторно-психиатрическая помощь взрослой</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расстройства настроения (аффективные расстройства) • Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства • Посттравматические стрессовые расстройства. • Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте • Основные принципы и виды терапии на амбулаторном этапе 	18	18
9	<p>Амбулаторно-психиатрическая помощь подростковая и детская</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шизофрения, шизотипические расстройства в детском и подростковом возрасте • Бредовые и другие психотические расстройства в детском и подростковом возрасте • Расстройства настроения (аффективные расстройства) в детском и подростковом возрасте • Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства в детском и подростковом возрасте • Расстройства личности и поведения в детском и подростковом возрасте <p>Основные принципы и виды терапии в детском и подростковом возрасте</p>	15	15
10	<p>Интегративная системная семейная психотерапия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные школы системного подхода • Основные параметры семейной системы • Методологические принципы семейной терапии 	4	4
11	<p>Медицинская психология</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психология больного. Психологические аспекты лечебного взаимодействия. 	3	3
Всего		100	100

Второй этап (мини-клинический экзамен)

1. Оказание специализированной медицинской помощи взрослому
2. Оказание специализированной медицинской помощи ребенку